

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Набережные Челны
«Прогимназия №64»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1AF2C7002EB017B74948D0210A56E214
Владелец: Пронина Татьяна Геннадьевна
Действителен с 27.06.2023 до 27.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения»
базовый уровень
социального направления
для обучающихся 4 «в» класса
(1 раз в неделю, 35 часов – в год)

Разработчик: Шевелева Ирина Викторовна, педагог-психолог

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

3 класс

| Метапредметные результаты | Личностные результаты |
|---|--|
| <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять цель деятельности; • учиться обнаруживать и формулировать проблемы; • устанавливать причинно-следственные связи; • вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; • навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт; • перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высказывать и обосновывать свою точку зрения; • слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; • задавать вопросы | <ul style="list-style-type: none"> • оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения; • объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; • в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить; • осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. |

Содержание курса внеурочной деятельности

| Название раздела | Краткое содержание | Основные формы организации занятий | Основные виды деятельности |
|----------------------------|---|--|--|
| Введение | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. | Объяснение учителя. Беседа. | Знакомство детей с целями и задачами занятий, правилами поведения при проведении практических работ. Инструктаж по технике безопасности. |
| Дорожная информация | История возникновения ПДД. История возникновения дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Пешеходные переходы. Нерегулируемые перекрёстки. Регулируемые перекрёстки. Светофор. Элементы улиц и дорог. Дорога – зона повышенной опасности. Где можно и где нельзя переходить улицу. | Просмотр презентации. Беседа. Обсуждение в группах. Круглый стол. Экскурсия. Беседа. Просмотр видеоролика. Групповая работа. Экскурсия. Деловая игра. Создание ситуаций. Оформление уголка ЮИД. Командная работа. | Знакомство с историей возникновения правил дорожного движения. Знакомство с историей возникновения дорожных знаков. Изучение названий дорожных знаков и их групп. Наглядно познакомиться с видами пешеходных переходов. Разбор опасных ситуаций, связанных с пешеходными переходами. Беседа по результатам наблюдения (какие знаки дорожного движения есть по дороге от моего дома до школы) История возникновения светофоров. Виды светофоров, их особенности. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Понятие дорога. Главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса. Наблюдение во время экскурсий: элементы улиц и дорог, её описание, наличие транспорта и дорожных знаков. Рассматривание плакатов (картинок) с примерами правильного и неправильного поведения детей. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>Правила безопасности на дорогах</p> | <p>Детский дорожно – транспортный травматизм. Световозвращательные элементы. Правила поведения на улице и дороге. Правила перехода улиц и дорог. Правила движения пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Права и обязанности участников дорожного движения. Права и обязанности участников дорожного движения.</p> | <p>Круглый стол. Просмотр видеоролика. Конкурс рисунков. Деловая игра. Создание ситуаций.</p> | <p>Анализ причины дорожно-транспортных происшествий. Для чего нужны световозвращающие элементы (СВЭ). Применение СВЭ на транспортных средствах, велосипедах, одежде. Разновидности и характеристики СВЭ. Изучение правил поведения на улице и дороге. Изучение правил перехода улиц и дорог. Изучение правил движения пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Обобщение знаний о правах и обязанностях участников дорожного движения. Умение предвидеть опасные ситуации на дороге и предупреждать их. Умение принять правильное решение и находить выходы из создавшихся ситуаций.</p> |
| <p>Мой друг – велосипед</p> | <p>История создания велосипеда. Виды велосипедов. Технические требования к велосипеду. Правила движения велосипедиста. Безопасное вождение. Фигурное вождение велосипеда.</p> | <p>Деловая игра. Создание ситуаций. Видеоролик. Игра-соревнование.</p> | <p>Знакомство с историей создания велосипеда; видами велосипедов; с техническими требованиями к велосипеду. Изучение правил движения велосипедиста. Порядок движения на велосипеде по проезжей части. Одежда велосипедиста. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Умение принимать правильное решение и находить выходы из создавшихся ситуаций. Знакомство с фигурным вождением велосипеда. Разучивание и выполнение элементов фигурного вождения велосипеда.</p> |
| <p>Современный транспорт</p> | <p>История появления и усовершенствования видов транспорта. Пользование общественным транспортом. Железнодорожные пути.</p> | <p>Просмотр презентации. Викторина. Видеоролик. Деловая игра. Создание ситуаций.</p> | <p>Знакомство с историей появления и усовершенствования видов транспорта. Знакомство с правилами пользования общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных поездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути. Обобщение знаний по разделу</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | «Современный транспорт». |
| ДТП и их причины. Первая медицинская помощь при ПДД. | «Что такое ДТП?». Причины возникновения ДТП и пути их предотвращения. Первая помощь пострадавшему при ДТП. Телефоны: 01, 112, 911. Правила наложения жгута, (закрутки). Виды перевязок. | Беседа. Круглый стол. Презентация. Игра-соревнование. Деловая игра. Создание ситуаций. | Познакомиться с понятием ДТП. Изучить причины возникновения ДТП и пути их предотвращения. Изучить правила поведения при оказании помощи пострадавшему при ПДД. Знать телефоны спасения. Изучить правила наложения жгута, (закрутки). Познакомиться с видами перевязок. Обучение перевязывать пострадавшему больные участки тела. Обобщение знаний по разделу «Первая медицинская помощь при ПДД». |
| Пропаганда изучения ПДД. | Порядок организации деятельности юных инспекторов движения. Оформление уголка ЮИД. Подготовка презентации агитбригады. Изучение материалов газеты «Добрая дорога детства». | Изучение материалов газеты Викторина. | Расширить кругозор о безопасности детей на дорогах. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения. |

Целевые приоритеты:

- соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- ориентироваться в дорожных ситуациях; умение принимать правильное решение и находить выходы из создавшихся ситуаций, оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге;
- фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия;
- оказывать первую доврачебную помощь.
- соблюдать дисциплину, осторожность, безопасность движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- участвовать в конкурсах, соревнованиях.

Тематическое планирование

3 класс

| № п/п | Название раздела/темы | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1. | Введение | 1 |
| 2. | Дорожная информация | 9 |
| 3. | Правила безопасности на дорогах | 7 |
| 4. | Мой друг – велосипед | 5 |
| 5. | Современный транспорт | 4 |
| 6. | ДТП и их причины. Первая медицинская помощь при ПДД. | 5 |
| 7. | Пропаганда изучения ПДД. | 3 |
| 8. | Итого: | 34 ч. |

Календарно – тематическое планирование

| № п/п | Тема занятия | Количество часов | Даты | | Корректировка |
|---------------------------------|--|------------------|-------|------|---------------|
| | | | План | Факт | |
| Введение | | | | | |
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. | 1 | 2.09 | | |
| Дорожная информация | | | | | |
| 2. | История возникновения ПДД. | 1 | 9.09 | | |
| 3. | История возникновения дорожных знаков. | 1 | 16.09 | | |
| 4. | Дорожные знаки и их группы. | 1 | 23.09 | | |
| 5. | Пешеходные переходы. | 1 | 30.09 | | |
| 6. | Нерегулируемые перекрёстки. | 1 | 7.10 | | |
| 7. | Регулируемые перекрестки. Светофор. | 1 | 14.10 | | |
| 8. | Элементы улиц и дорог. Дорога – зона повышенной опасности. | 1 | 21.10 | | |
| 9. | Элементы улиц и дорог. Дорожные знаки. | 1 | 28.10 | | |
| 10. | Где можно и где нельзя переходить улицу. Правила перехода проезжей части во дворе. | 1 | 11.11 | | |
| Пропаганда изучения ПДД | | | | | |
| 11. | Порядок организации деятельности юных инспекторов движения. | 1 | 18.11 | | |
| 12. | Подготовка визитки агитбригады. | 1 | 25.11 | | |
| Правила безопасности на дорогах | | | | | |
| 13. | Детский дорожно – транспортный травматизм. Ремень безопасности. | 1 | 2.12 | | |
| 14. | Световозвращательные элементы. | 1 | 9.12 | | |
| 15. | Правила поведения на улице и дороге. Выход из-за стоящего транспортного средства; | 1 | 16.12 | | |
| 16. | Правила перехода улиц и дорог. Правила стопинга | 1 | 23.12 | | |
| 17. | Правила движения пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. | 1 | 13.01 | | |
| 18. | Права и обязанности участников дорожного движения. | 1 | 20.01 | | |
| 19. | Права и обязанности участников дорожного движения. Разыгрывание ситуаций, учить ребят находить выходы из создавшихся ситуаций, предупреждать опасные | 1 | 27.01 | | |

| | | | | | |
|--|---|----|-------|--|--|
| | ситуации. | | | | |
| Мой друг велосипед | | | | | |
| 20. | История создания велосипеда. Виды велосипедов. Технические требования к велосипеду. | 1 | 3.02 | | |
| 21. | Правила движения велосипедиста. Правила пересечения проезжей части с велосипедом; защитные средства для велосипедиста | 1 | 10.02 | | |
| 22. | Правила движения велосипедиста. | 1 | 17.02 | | |
| 23. | Безопасное вождение. Фигурное вождение велосипеда. | 1 | 24.02 | | |
| 24. | «Учимся правильно кататься на велосипеде». | 1 | 3.03 | | |
| Современный транспорт | | | | | |
| 25. | История появления и усовершенствования видов транспорта. | 1 | 10.03 | | |
| 26. | Пользование общественным транспортом. | 1 | 17.03 | | |
| 27. | Железнодорожные пути. | 1 | 7.04 | | |
| 28. | «Правда-ложь» | 1 | 14.04 | | |
| ДТП и их причины. Первая медицинская помощь при ПДД | | | | | |
| 29. | «Что такое ДТП?». Причины возникновения ДТП и пути их предотвращения. | 1 | 21.04 | | |
| 30. | Первая помощь пострадавшему при ДТП. Телефоны: 01, 112, 911. | 1 | 28.04 | | |
| 31. | Правила наложения жгута, (закрутки).Виды перевязок. | 1 | 5.05 | | |
| 32. | «Я - врач» | 1 | 12.05 | | |
| 33. | «Мои действия» | 1 | 19.05 | | |
| Пропаганда изучения ПДД | | | | | |
| 34. | «Добрая дорога детства» | 1 | 26.05 | | |
| | Итого: | 34 | | | |


Формы проведения промежуточной аттестации

| Направление развития личности | Название рабочей программы внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности |
|-------------------------------|--|--|
| Социальное | Юные инспекторы движения | Проект |

Лист согласования к документу № 183 от 29.08.2023
Инициатор согласования: Пронина Т.Г. Директор
Согласование инициировано: 12.03.2024 10:11

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
|---|--------------|-------------------|---|-----------|
| 1 | Пронина Т.Г. | |  Подписано 12.03.2024 - 10:11 | - |